

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Запорізький металургійний коледж
Запорізької державної інженерної академії

ПОГОДЖЕНО

Директор
Запорізького
металургійного коледжу

В.Л.Самойлов

« 07 » серпень 2018р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Запорізької державної
інженерної академії

В.А. Банах

« 26 » серпень 2018р.



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Початкового рівня вищої освіти

за спеціальністю 273 Залізничний транспорт

галузі знань 27 Транспорт

Кваліфікація: молодший спеціаліст з залізничного транспорту

Затверджено вченою радою
голова вченої ради

протокол № 04 від 26 серпня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____
2018 р.

Директор _____ В.Л.Самойлов
наказ № 1169 від 27.06.2018р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Запорізького Металургійного коледжу ЗДІА у складі:

I. Голова робочої групи: Тютюнник Л.М. – заступник директора з НВР, викладач-методист, викладач «вищої кваліфікаційної категорії».

II. Члени робочої групи:

1. Островська Ю.О. – голова циклової комісії транспортних дисциплін, викладач «вищої кваліфікаційної категорії».

2. Мальцев С.О. – завідувач транспортного відділення, викладач «першої кваліфікаційної категорії».

Рецензія – відгук зовнішнього стейкхолдера:

Бриндак А.П. – начальник цеху ремонту рухомого складу ПАТ «Запоріжсталь».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 273 Залізничний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізька державна інженерна академія Запорізький металургійний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст із залізничного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Залізничний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Сертифікат ЗНО
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На акредитаційний період
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.zmk.zp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі залізничного транспорту	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	27 Транспорт 273 Залізничний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма базується на досягненнях сучасного залізничного транспорту та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність в залізничному транспорті, щодо підвищення зносостійкості і надійності машин та агрегатів локомотивів, ремонту та відновлення їх деталей.
Особливості програми	Інтегрована фахова підготовка в галузі залізничного транспорту, обслуговуванні, експлуатації та ремонті устаткування. Протягом навчання відбувається проходження

	практики на різних підприємствах міста та області.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3113 електромеханік; 3113 енергодиспетчер; 3115 Механік вагона-транспортера 3119 Технік (з розшифровування стрічок швидкостемірів) 3415 Агент комерційний
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ВНЗ III-IV р.а.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, проходження практики на підприємствах, курсове та дипломне проектування.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, усні презентації, поточний контроль, захист курсових робіт, практик, тематичне комп'ютерне оцінювання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання залізничного транспорту, експлуатації та ремонту устаткування локомотивів або у процесі навчання, що передбачає застосування положень та методів відповідної науки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Базові знання світової та історії України, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності..
ЗК2	Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.
ЗК3	Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
ЗК4	Базові знання в спеціальності «Залізничний транспорт», необхідні для освоєння загально професійних дисциплін.
ЗК5	Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
ЗК6	Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.

ЗК7	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих програмних комплексів на залізничному транспорті.
ЗК8	Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.
ЗК9	Сутність підприємництва та його сучасну концепцію, ринок як категорію маркетингу та його різновиди, класифікацію маркетингу, основні характеристики маркетингу, сегментацію ринку товарів і послуг, різновиди маркетингових досліджень та систему інформації, визначати сутність маркетингу, різновиди його визначень.
ЗК10	Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК11	Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
ЗК12	Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК1	Забезпечувати виконання вимог безпеки руху поїздів, життєдіяльності та охорони праці.
ФК2	Здатність застосовувати знання і вміння для якісного виконання загальної і локальної діагностики вузлів або систем.
ФК3	Здатність застосовувати знання і вміння для виконання технічного обслуговування і поточного ремонту локомотивів.
ФК4	Здатність виконувати типові технологічні розрахунки для визначення потреби у технічному оснащенні, вимірювальних приладах, механізації технологічних процесів.
ФК5	Використовуючи теоретичні знання з конструкції та технології ремонту розраховувати витрати матеріалів та запасних частин.
ФК6	Використовуючи теоретичні знання і практичні навички вміти виконувати всі види ремонтно-відновлювальних робіт згідно технології в дільниці (відділенні).
ФК7	Вміти контролювати правильність показчиків контрольного обладнання.
ФК8	Вміти виявляти відхилення від норми в роботі вузлів і систем локомотивного обладнання.
ФК9	Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.
ФК10	Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей та роботи різних типів тягового рухомого складу.
ФК11	Уміння застосовувати знання і розуміння дисциплін інших інженерних галузей.
ФК12	Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, вузлів та систем, зокрема з метою підвищення їх ефективності.
ФК13	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень
ФК14	Здатність проводити інструктажі та навчання щодо безпечних методів та

	прийомів роботи, а також нагляд за додержанням правил охорони праці робітників, що обслуговують та ремонтують машини і обладнання.
ФК15	Здатність розробляти заходи з охорони праці, навколишнього середовища, промислової санітарії, техніки безпеки і протипожежної безпеки.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Володіти базовими знаннями з історії, філософії, соціології, мати розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
ПРН2	Використовувати рідну мову в професійній діяльності, вести технічну документацію
ПРН3	Використовувати математичні методи в професійній діяльності
ПРН4	Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології
ПРН5	Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища
ПРН6	Впроваджувати методи організації безпечної діяльності на залізничному транспорті
ПРН7	Застосовувати, демонструвати, використовувати знання в практичній діяльності
ПРН8	Проводити інструктажі та навчання щодо безпечних методів та прийомів роботи, а також нагляд за додержанням правил охорони праці робітників, що обслуговують та ремонтують машини і обладнання
ПРН9	Розробляти заходи з охорони праці навколишнього середовища, промислової санітарії, техніки безпеки і протипожежної безпеки.
ПРН10	Виконувати загальну і локальну діагностику вузлів або систем локомотивів
ПРН11	Виконувати технічне обслуговування і поточний ремонт локомотивів
ПРН12	Розраховувати витрати матеріалів та запасних частин для ремонту локомотивів
ПРН13	Контролювати правильність показчиків контрольного обладнання
ПРН14	Виявляти відхилення від норми в роботі вузлів і систем локомотивного обладнання
ПРН15	Володіти навичками роботи з комп'ютерною технікою для вирішення задач спеціальності
ПРН16	Вміти вести облік роботи, розраховувати собівартість продукції та інші економічні показники, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань з експлуатації та ремонту локомотивів
ПРН17	Застосовувати знання і розуміння дисциплін інших інженерних галузей в професійній діяльності
ПРН18	Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем

	молодшого спеціаліста Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМ України від 10 травня 2018 р. № 347
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМ України від 10 травня 2018 р. № 347
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМ України від 10 травня 2018 р. № 347
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ЗМК ЗДІА та ВНЗ III- IV р.а.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

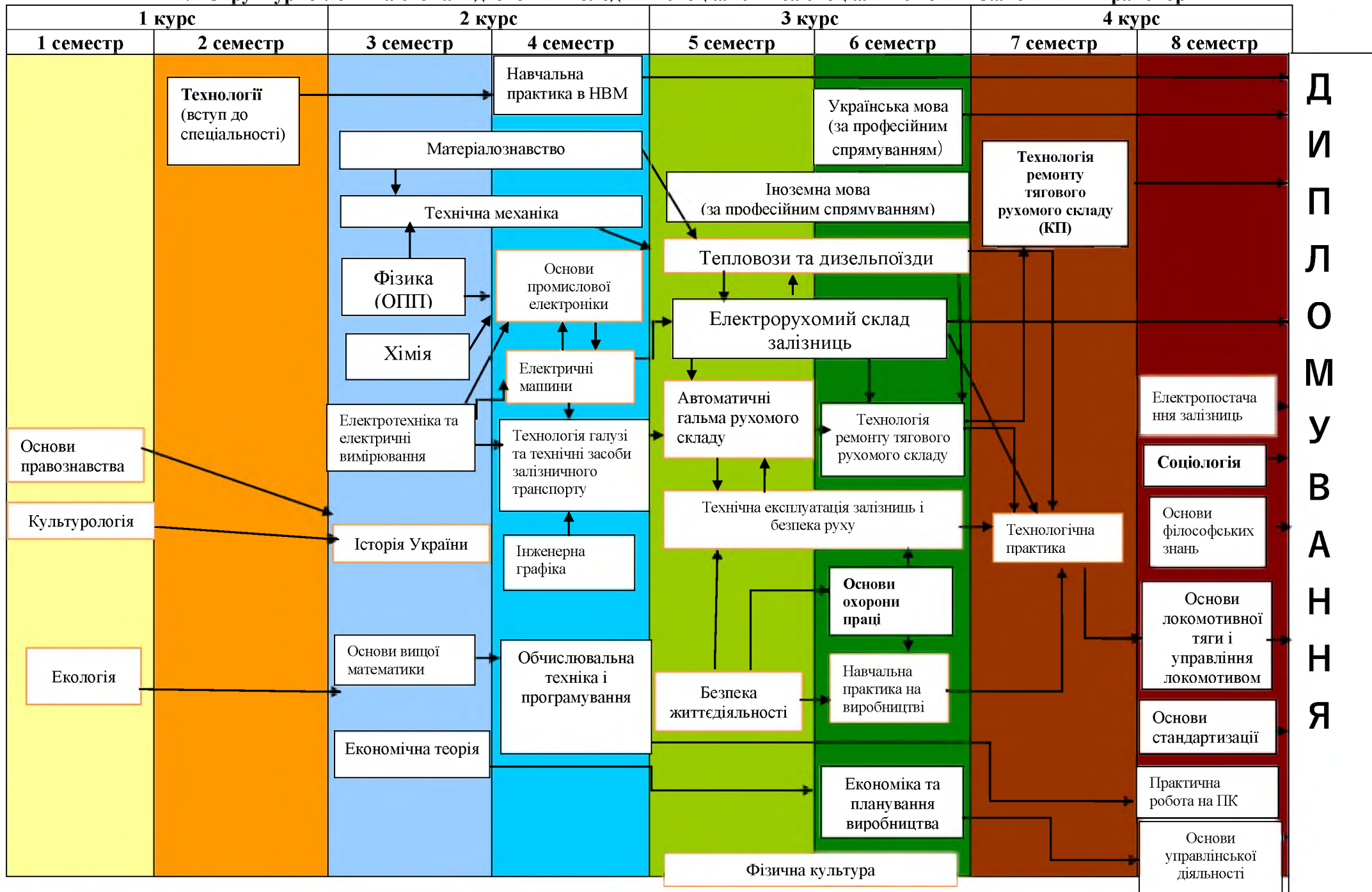
2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	диференційований залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	диференційований залік
ОК 5	Економічна теорія	1,5	екзамен
ОК 6	Соціологія	1,5	диференційований залік
ОК 7	Основи правознавства	1,5	диференційований залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	диференційований залік
ОК 9	Основи вищої математики	3,0	екзамен
ОК 10	Технічна механіка	4,5	екзамен
ОК 11	Інженерна графіка	3,0	диференційований залік
ОК 12	Електротехніка та електричні вимірювання	7,5	екзамен
ОК 13	Фізична культура	6,0	диференційований залік
ОК 14	Обчислювальна техніка і програмування	1,5	диференційований залік
ОК 15	Фізика	1,5	диференційований залік
ОК 16	Хімія	1,5	диференційований залік
ОК 17	Екологія	1,5	диференційований залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	1,5	диференційований залік
ОК 19	Матеріалознавство	3,0	екзамен
Всього за циклом		52,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 20	Основи промислової електроніки	3,0	диференційований залік
ОК 21	Електричні машини	4,5	екзамен
ОК 22	Автоматичні гальма рухомого складу	5,5	екзамен
ОК 23	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	2,0	диференційований залік

ОК24	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	7,0	екзамен
ОК25	Основи охорони праці	3,0	екзамен
ОК26	Основи стандартизації	1,5	диференційований залік
ОК27	Основи управлінської діяльності	3,0	диференційований залік
ОК28	Електропостачання залізниць	1,5	диференційований залік
ОК29	Економіка та планування виробництва	5,0	екзамен
ОК30	Практична робота на ПК	1,5	диференційований залік
ОК31	Електрорухомий склад залізниць	9,5	екзамен
ОК32	Тепловози та дизельпоїзди	9,5	екзамен
ОК33	Технологія ремонту тягового рухомого складу	9,5	екзамен
ОК34	Основи локомотивної тяги і управління локомотивом	5,0	диференційований залік
	Навчальна практика:		
ОК35	- в майстернях	6,0	диференційований залік
ОК36	- на виробництві	3,0	диференційований залік
ОК37	Технологічна практика	18,0	диференційований залік
ОК38	Переддипломна практика	3,0	диференційований залік
ОК39	Дипломне проектування	12,0	Державна атестація
Всього за циклом		113,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		165,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ВБ1	Механізація та автоматизація технології процесу ремонту	3,0	диференційований залік
ВБ2	Охорона праці в галузі	1,5	диференційований залік
ВБ3	Технологія (вступ до спеціальності)	1,5	диференційований залік
Всього за циклом		6,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		6,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		171,0	
Екзаменаційна сесія		9,0	
Разом		180	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 273 Залізничний транспорт



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 273 «Залізничний транспорт» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: Молодший спеціаліст із залізничного транспорту .

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ВБ1	ВБ2	ВБ3						
ЗК1	+		+																																													
ЗК2		+																																														
ЗК3			+	+	+	+	+																					+																				
ЗК4																								+																				+				
ЗК5													+				+	+																														
ЗК6									+																																							
ЗК7														+																																		
ЗК8																		+								+																		+				
ЗК9																												+			+																	
ЗК10																																					+	+	+	+								
ЗК11																																																
ЗК12								+																																								
ФК1																		+								+																		+				
ФК2										+						+	+			+							+																					
ФК3																																	+	+	+								+					
ФК4																																												+	+			
ФК5																																																
ФК6																																																
ФК7																												+					+	+	+													
ФК8																													+				+	+	+	+												
ФК9													+																				+															
ФК10																																															+	
ФК11										+	+	+				+	+			+	+	+																										
ФК12																								+		+																					+	
ФК13					+	+																								+	+																	
ФК14																		+									+																	+	+			
ФК15																		+								+																				+		

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
за спеціальністю «Металургія»
спеціалізація «Обробка металів тиском»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері металургії на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю все більшого інтегрування промисловості України до глобальних світових процесів та переходу на світові стандарти якості та логістики. Запорізький металургійний коледж ЗДІА має досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, необхідну для виконання такого завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю «Металургія» спеціалізація «Обробка металів тиском» розроблена викладачами Запорізького металургійного коледжу після консультацій із провідними спеціалістами базових підприємств, які підтвердили потребу підготовки фахівців даної спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань металургії. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців-металургів.

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми за спеціальністю «Металургія» повністю відповідає завданням освітньо- професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціалізацією «Обробка металів тиском» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання потребам потенційних роботодавців.

Начальник цеху холодної прокатки №1

ПАТ «Запоріжсталь»,

інженер-металург



А.Г. Ніколенко