

**ЗАПОРІЗЬКИЙ МЕТАЛУРГІЙНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Приймальною комісією

Протокол №4

Від «03» березня 2020 р.

Голова Приймальної комісії



*М.О. Фролов*  
М.О. Фролов

**ПРОГРАМА  
СПІВБЕСІДИ З КОНКУРСНОГО ПРЕДМЕТУ  
«УКРАЇНСЬКА МОВА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР  
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника

## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета співбесіди з «Української мови» - з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок абітурієнтів пільгових категорій, які вступають на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника на навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування», 136 «Металургія» освітньо-професійна програма «Виробництво сталі і феросплавів», «Обробка металів тиском», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 273 «Залізничний транспорт» освітньо-професійна програма «Залізничний транспорт», 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» в межах ліцензованого обсягу.

Вступне випробування для абітурієнтів пільгових категорій на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника проводиться у формі співбесіди, яка передбачає виконання тестових завдань.

Завдання співбесіди спрямовані на:

- перевірку рівня сформованості у абітурієнтів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови;
- визначення якості знань про мовну систему як основу для формування мовних умінь і навичок – орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- оцінку ступеня сформованості комунікативної, мовної, предметної, прагматичної, соціокультурної компетенцій абітурієнтів на основі свідомого опанування мовної теорії.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ СПІВБЕСІДИ

**Фонетика. Графіка. Орфоепія.** Фонетика як розділ мовознавства, звуки і букви. Класифікація звуків. Чергування голосних та приголосних звуків. Склад. Наголос. Фонетична транскрипція. Основні правила вимови голосних та приголосних звуків. Поняття милозвучності, чергування у//в, і//й як засіб милозвучності.

**Орфографія.** Орфографія як розділ мовознавства. Орфограма. Орфографічна помилка. Ненаголошені е, и в корені слова. Апостроф, правила вживання. Позначення м'якості приголосних. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння та подовження приголосних. Правопис префіксів та суфіксів. Уживання великої літери, лапки. Написання слів іншомовного походження. Написання прізвищ і географічних назв, графічні скорочення. Написання не, ні з різними частинами мови. Написання складних слів. Написання н та nn у прикметниках і дієприкметниках.

**Словотвір.** Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Чергування приголосних при словотворенні та словозміні. Складні слова. Сполучні голосні [o], [e] у складних словах.

**Лексикологія.** Нормативне і ненормативне мовлення. Лексична помилка. Слововживання: вибір слова. Лексика за походженням. Синоніми, антоніми, пароніми, омоніми. Лексика за вживанням. Терміни, професіоналізми, діалектизми, архаїзми, неологізми. Основні групи фразеологізмів, багатозначність, синонімія, антонімія фразеологізмів.

### **Морфологія:**

- Іменник. Розряди іменників за значенням. Граматичні ознаки іменника (рід, число, відмінок). Поділ іменників на відміни, групи. Особливості вживання деяких відмінкових закінчень іменників. Закінчення – а, - я, - у, - ю іменників II відміни в родовому відмінку. Відмінювання множинних іменників. Невідмінювані іменники. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові;

- Прикметник. Прикметники якісні, відносні та присвійні. Чергування приголосних при творенні ступенів порівняння. Форми прикметників. Особливості відмінювання прикметників твердої і м'якої групи. Написання прізвищ і географічних назв;

- Числівник. Розряди числівників, відмінювання кількісних і порядкових числівників. Узгодження числівників з іменниками;

- Займенник. Розряди займенників, відмінювання та написання;

- Дієслово. Види дієслів. Дієслова перехідні і неперехідні. Способи, часи, дієвідміни дієслів. Інфінітив. Безособові дієслова. Дієприкметник, види; дієприслівник. Безособові форми на - но, - то. Написання дієприкметників та дієприслівників. Дієприкметниковий та дієприслівниковий зворот;

- Прислівник. Означальні прислівники, творення ступенів порівняння. Кількісно-означальні прислівники. Прислівники способу дії. Обставинні прислівники. Написання н, nn у прислівниках. Не, ні з прислівниками;

- Прийменник. Прийменники за походженням та будовою. Особливості вживання прийменників у (в); з (із, зі). Написання прийменників;

- Сполучник. Сполучники за походженням, за значенням. Види сурядних та підрядних сполучників. Правопис сполучників;

- Частка. Фразові частки. Словотворчі та формотворчі частки. Правопис часток;

- Вигук. Лексико-граматичні особливості вигуків. Емоційні, спонукальні, ввічливі, звуконаслідувальні вигуки. Вигуки за походженням. Правопис та розділові знаки при вигуках.

### **Синтаксис:**

- Словосполучення. Види підрядного зв'язку у словосполученнях (узгодження, керування, прилягання). Словосполучення з прийменниками по, в (у), при, за, із-за;

- Просте речення. Характеристика простого речення. Головні члени речення. Види підметів та присудків. Другорядні члени речення. Односкладні речення, види. Неповні речення. Ускладнені речення. Речення з однорідними членами. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення. Речення з відокремленими членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними і вставленими компонентами;

- Складне речення. Види складних речень.

Складносурядні речення. Семантико-синтаксичні відношення між частинами складносурядних речень. Розділові знаки.

Складнопідрядні речення. Види складнопідрядних речень (з підрядними означальними, з'ясувальними та обставинними). Складнопідрядне речення з кількома підрядними. Розділові знаки у складнопідрядному реченні. Складні речення з сурядністю і підрядністю.

Безсполучникове складне речення.

- Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

Складне речення з різними типами зв'язку: \_\_зі сполучниковим сурядним і безсполучниковим зв'язком, зі сполучниковим підрядним та безсполучниковим зв'язком, зі сполучниковим сурядним і підрядним та безсполучниковим зв'язком.

- Пряма й непряма мова. Цитування. Розділові знаки при прямій і непрямій мові, цитатах. Лапки при цитуванні прозового і віршового тексту. Оформлення епіграфу. Діалог.

**Стилістика.** Поняття про стиль. Характеристика стилів сучасної української мови. Стилістичні особливості засобів словотвору. Стилістичні особливості частин мови.

**Розвиток зв'язного мовлення.** Мова і мовлення. Види мовленнєвої діяльності, адресат і адресант мовлення; монологічне і діалогічне мовлення; усне і писемне мовлення; основні правила спілкування. Текст, основні ознаки тексту. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци. Кваліфікація текстів за сферою використання, метою, структурними особливостями. Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення.

### III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Тестове завдання для співбесіди складається з 12 питань з чотирма варіантами відповідей, серед яких лише один правильний. Максимальна кількість набраних балів за співбесіду – 200 балів.

Відповіді на тестові завдання записуються вступником в аркуші усної відповіді (співбесіди).

Результати співбесіди оцінюються як «рекомендовано до зарахування», «не рекомендовано до зарахування»

Результат «рекомендовано до зарахування», вступник отримує, якщо кількість набраних балів за співбесіду становить від 100 до 200 балів,

результат «не рекомендовано до зарахування», якщо кількість набраних балів за співбесіду становить менше 100 балів.

#### Шкала оцінювання

Кількість вірних відповідей	Кількість балів
0	0
1	99
2	100
3	110
4	120
5	130
6	140
7	150
8	160
9	170
10	180
11	190
12	200

**Високий рівень (190-200 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в повній мірі засвоїв увесь програмний матеріал, показує знання не лише основної, але й додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, вдало наводить приклади.

**Достатній рівень (189-145 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: має також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять.

**Задовільний рівень (144-100 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**Низький рівень (99-0 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

#### IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 класу. Київ: Грамота, 2018. 208 с.
2. Антонюк Т.М. Українська мова: навчальний посібник для студентів ВНЗ 1-2 р.а. Чернівці: Друк Арт, 2014. 344 с.
3. Глазова О.П. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 класу закл. загальної середньої освіти. Харків: «Ранок», 2018. 224 с.



4. Бас-Кононенко О.В., Гнатюк Л.П. Українська мова. Теорія, завдання, тести. Навчальний посібник. Київ: Знання, 2009. 405 с.
5. Вороніна В.І. Українська мова: підручник для 10-11 класів / За ред. проф. Чабаненка В.А. Запоріжжя: Прем'єр, 2007. 208 с.
6. Дудка О.О. Український правопис. Практикум: Навчальний посібник. Харків: Гімназія, 2011. 384 с.
7. Козачук Г.О. Українська мова: Практикум: Навчальний посібник. Київ: 2008. 414 с.
8. Олійник О. Українська мова: Підручник для 10-11 кл. середньої школи. Київ: Вікторія, 2007. 448 с.
9. Пентилюк М.І., Іващенко О.В. Українська мова: Підручник-комплект. Київ: Лентів, 2001. 352 с.
10. Українська мова: Практикум: Навч. посібник. Київ: Либідь, 2001. 384 с.
11. Вакуленко Т., Косенко Н. Українська мова: Практичний poradnik. Харків: ВД «Школа», 2009. 352 с.
12. Зубков М.Г. Українська мова: Універсальний довідник. Харків: ВД «Школа», 2009. 512 с.
13. Універсальний словник. Українська мова та література / Уклад. Полякова Л.О., Паращич В.В., Загоруйко О.Я. Харків: Торсінг плюс; 2010. 448 с.
14. Ющук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. Київ: Освіта, 2007. 253 с.

Голова предметної  
екзаменаційної комісії



І.О. Велекдан